

ВЫПИСКА

из протокола № 24 аппаратного совещания
управления образования Департамента социальной политики Администрации
города Кургана
от 24.12.2019 г.

Председатель: И.С. Сбродов
Секретарь: Н.С. Иванова
Присутствовали: 8 человек из 8 работников

ПОВЕСТКА ДНЯ

Об итогах рубежного контроля уровня образовательных достижений обучающихся 10 классов по учебному предмету «Математика»

СЛУШАЛИ:

главного специалиста отдела общего образования и молодежной политики управления образования Департамента социальной политики Администрации города Кургана Иванову Н.С., руководителей ОУ №№ 34, 38, 75

РЕШИЛИ:

Рекомендовать руководителям ОУ:

- провести поэлементный анализ результатов для совершенствования преподавания учебного предмета «Математика» в 10 классах, для планирования работы по формированию необходимых умений;

- спланировать работу со слабоуспевающими учащимися 10 классов с целью качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по математике в 11 классе. Необходимо применять дифференцированный подход. Обучающимся, показывающим слабые и неудовлетворительные результаты следует дать возможность проработать базовые знания и умения, не перегружая их задачами повышенной сложности. Особое внимание следует уделять регулярному выполнению управлений, развивающих базовые математические компетенции обучающихся. Школам представить анализ результатов диагностической работы и план со слабоуспевающими учащимися 10 классов на аппаратном совещании;

- с целью выявления закономерности слабых результатов рекомендовать сопоставить результаты проведения оценочных процедур с результатами ОГЭ и ЕГЭ прошлых лет.

Председатель

Секретарь



И.С. Сбродов

Н.С. Иванова

И.С. Сбродов

**Справка по итогам рубежного контроля
уровня образовательных достижений обучающихся 10 классов
по учебному предмету «Математика»
в общеобразовательных организациях города Кургана**

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области в декабре 2019 года в 9 общеобразовательных организациях города Кургана был проведен рубежный контроль уровня образовательных достижений обучающихся 10 классов по учебному предмету «Математике».

Цель проведения диагностической работы - определение уровня образовательных достижений обучающихся 10 классов по учебному предмету «Математика» на рубеже 9-10 классов.

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных организаций города Кургана - МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 38», МБОУ «СОШ № 42», МБОУ «СОШ № 48», МБОУ «СОШ № 53», МБОУ «СОШ № 75», МБОУ «Центр образования».

Анализ результатов рубежного контроля:

Всего приняло участие 280 учащихся (16%) из 1746 учащихся 10 классов

МБОУ «СОШ № 17» - 46 учащихся,
МБОУ «СОШ № 29» - 26 учащихся,
МБОУ «СОШ № 34» - 19 учащихся,
МБОУ «СОШ № 38» - 46 учащихся,
МБОУ «СОШ № 42» - 21 ученик,
МБОУ «СОШ № 48» - 52 ученика,
МБОУ «СОШ № 53» - 22 ученика,
МБОУ «СОШ № 75» - 24 ученика,
МБОУ «Центр образования» - 24 ученика.

Статистические данные:

Всего участников по вариантам:

1 вариант - 70 человек,
2 вариант - 71 человек,
3 вариант - 71 человек,
4 вариант - 68 человек.

Всего получили оценки «4» по вариантам:

1 вариант - 6 человек,
2 вариант - 4 человека,
3 вариант - 4 человека,
4 вариант - 7 человек.

Всего получили оценки «3» по вариантам:

1 вариант - 39 человек,
2 вариант - 44 человека,
3 вариант - 38 человек,

4 вариант - 77 человек.

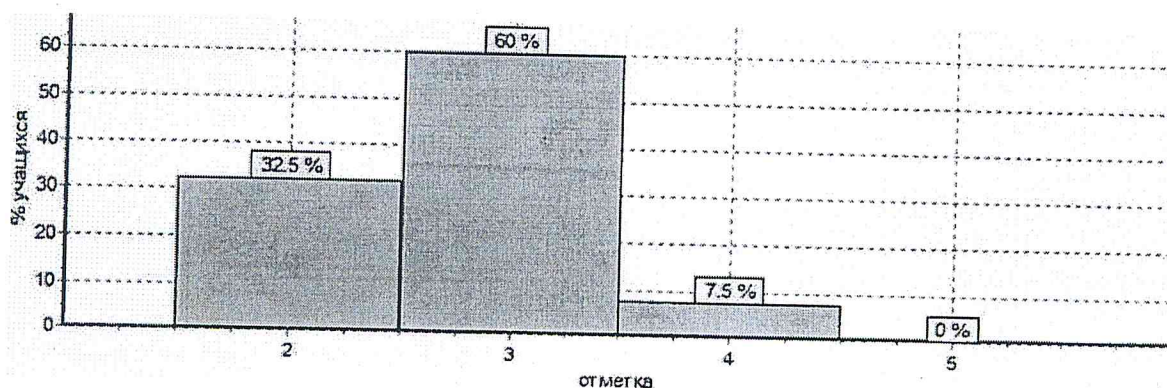
Всего получили оценки «2» по вариантам:

- 1 вариант - 25 человек,
- 2 вариант - 23 человека,
- 3 вариант - 29 человек,
- 4 вариант - 14 человек.

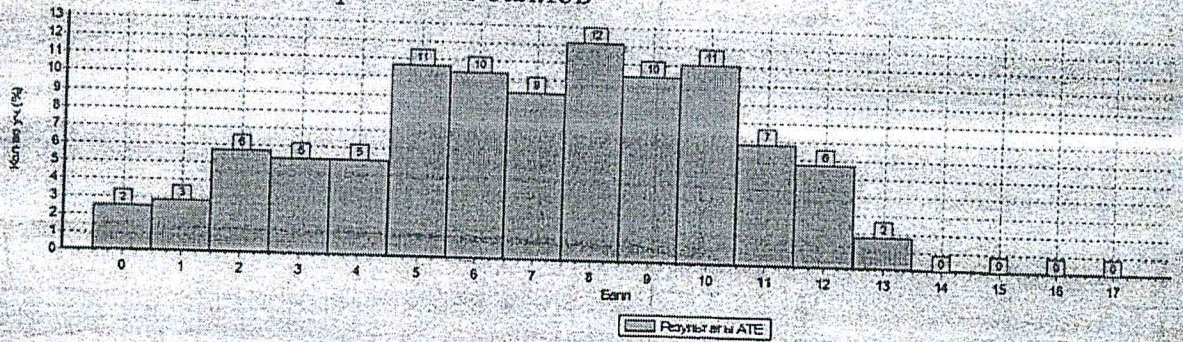
Результаты:

ОУ	Количество учащихся, участвовавших в мониторинге	Распределение оценок в %				% успеваемости	% качества	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Курганская область	1139	40,6	55,4	4	0	59,4%	4%	2,6
г.Курган (всего)	280	32,5	60	7,5	0	67,5%	7,5%	2,8
МБОУ «СОШ № 17»	46	4,3	87	8,7	0	95,7%	8,7%	3
МБОУ «СОШ № 29»	26	11,5	88,5	0	0	88,5%	0	2,9
МБОУ «СОШ № 34»	19	57,9	42,1	0	0	42,1%	0	2,4
МБОУ «СОШ № 38»	46	47,8	47,8	4,3	0	52,2%	4,3	2,6
МБОУ «СОШ № 42»	21	28,6	71,4	0	0	71,4%	0	2,7
МБОУ «СОШ № 48»	52	3,8	67,3	28,8	0	96,2%	28,8%	3,3
МБОУ «СОШ № 53»	22	40,9	59,1	0	0	59,1%	0	2,6
МБОУ «СОШ № 75»	24	62,5	37,5	0	0	37,5	0	2,4
МБОУ «Центр образования»	24	87,5	12,5	0	0	12,5%	0	2,1

Общая гистограмма отметок



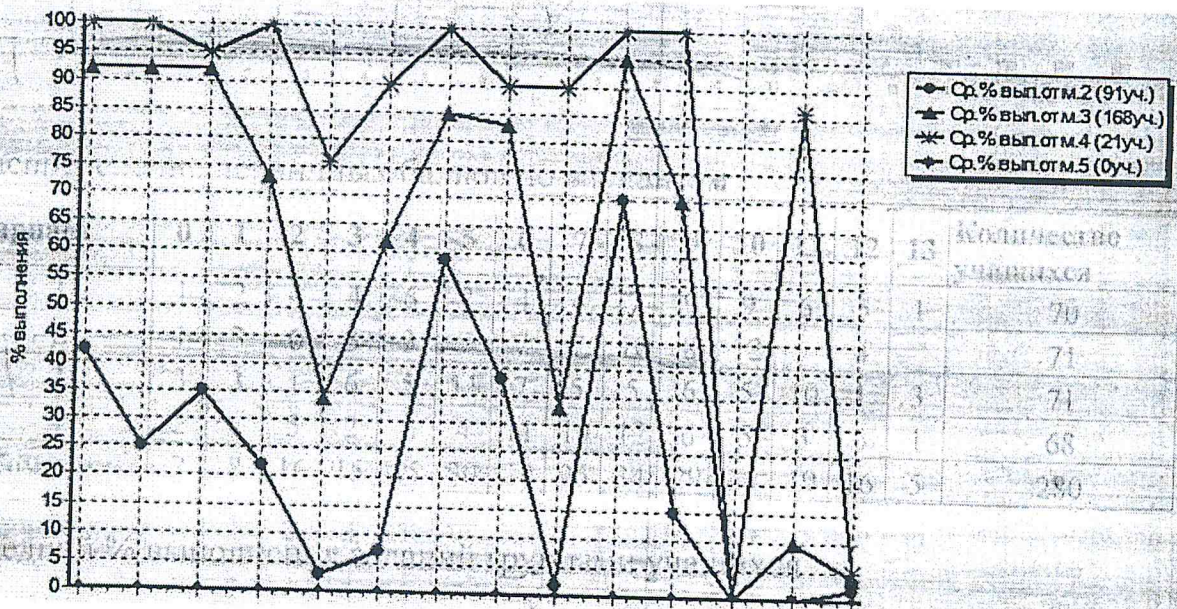
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Количество учащихся
1	1	2	4	4	6	8	4	4	7	9	9	6	5	1	70
2	1	3	6	3	3	7	7	7	10	8	12		4		71
3	3	3	1	6	5	11	7	5	5	6	5	10	1	3	71
4	2		5	2	1	4	11	10	12	6	5	3	6	1	68
Комплект	7	8	16	15	15	30	29	26	34	29	31	19	16	5	280

Средний % выполнения заданий группами учащихся



АТЕ	Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Курган	280	76	71	74	59	27	46	78	69	27	88	55	0	12	3
Средний % выполнения учащимися гр.баллов	91	42	25	35	22	3	7	59	38	2	70	15	0	0	2
Средний % выполнения учащимися гр.баллов «3»	168	92	92	92	73	34	62	85	83	33	95	70	0	10	4
Средний % выполнения учащимися гр.баллов «4»	21	100	100	95	100	76	90	100	90	90	100	100	0	86	5
Средний % выполнения учащимися гр.баллов «5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Каждый вариант контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) содержал 11 заданий с кратким ответом и 3 задания с развернутым ответом. Варианты КИМ были равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах КИМ находятся задания, проверяющие одни и те же элементы содержания. Задания 1-13 - базового уровня, задание 14 - повышенного уровня.

Анализ выполнения заданий по математике (достижение планируемых результатов), показывает следующее:

Задание 1 направлено на проверку умения выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями. Выполнили правильно данное задание 76% учащихся.

В задании 2 необходимо было найти квадратный корень из числа. 71% учащихся смогли выполнить задание верно.

Задание 3 заключалось в решении квадратного уравнения. Правильно, решили квадратное уравнение и в ответе записали только необходимый корень 74% учащихся МБОУ «СОШ № 29» верно выполнили 3 задания.

В задании 4 учащихся должны были решить геометрическую задачу на нахождение площади треугольника, являющегося частью трапеции. По результатам выполнения задания выявлено, что 59% учащихся смогли верно решить данную задачу. Учащиеся МБОУ «Центр образования» не выполнили задание: 14 человек не приступали к выполнению задания, 10 - получили 0 баллов.

Задание 5 заключалось в умении правильно определять частоту и вероятность случайных событий в простейших случаях. 27% учащихся выполнили задание. Учащиеся МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «Центр, образования» не выполнили задание: 22 человека не приступали, 21 - получили 0 баллов.

В задании 6 учащиеся должны были продемонстрировать умение решать рациональные уравнения. Справились с данным заданием 46% учащихся. Учащиеся МБОУ «Центр образования» не выполнили задание: 19 человек не приступали, 5 - получили 0 баллов.

Задание 7 на решение текстовой задачи с процентами выполнили 78% учащихся.

Умение извлекать статистическую информацию, представленную на диаграмме, продемонстрировали 69% учащихся (задание 8).

Правильность решения квадратных неравенств с одной переменной и их системы в задании 9 показали только 27% учащихся: 32% учащихся не приступали к выполнению, 41% получили 0 баллов, 27% выполнили правильно и получили 1 балл. 100% учащихся МБОУ «СОШ № 48» верно выполнили 9 задание.

В задании 10 учащиеся должны были показать умение решать геометрическую задачу на нахождение величины угла. Результат показал, что 88% учащихся выполнили задание.

Задание 11 заключалось в умение буквенные выражения преобразовать в числовое значение. Данное задание выполнили 55% учащихся.

Задание 12 с развернутым ответом направлено на умение решать практические расчеты задачи на нахождение скорости. Задание не выполнили 100% учащихся: 90% не приступили к выполнению, 10% выполнили неверно.

Задание 13 с развернутым ответом заключалось в умении решать геометрическую задачу на нахождение длины отрезков. Правильно решили задачу только 15% учащихся: 59 учащихся не приступали, 26% выполнили неверно, 5% получили 1 балл, 10% получили 2 балла.

Задание 14 повышенной сложности с развернутым ответом направлено на умение решать текстовые задачи алгебраическим методом, умение проводить отбор решений исходя из формулировки задачи. Задание выполнили верно 6% учащихся, 87% - не приступали, 7% выполнили неправильно.

Выводы:

1. Анализ результатов диагностической работы по математике среди учащихся 10 классов общеобразовательных организаций города Кургана показывает, что качество знаний учащихся по математике находится на уровне значительно ниже среднего.

2. У учащихся 10 классов наблюдается достаточно нестабильное владение знаниями по алгебре и геометрии по всем темам.

3. Учащиеся 10 классов продемонстрировали слабое владение важнейшими элементарными умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

4. В целом учащиеся 10 классов смогли хорошо выполнить задания на умение решать геометрические задачи на нахождение величин, текстовые задачи с процентами, выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями, решать квадратные уравнения. Данные умения сформированы на уроках математики в 9 классе.

Рекомендации:

1. Провести поэлементный анализ результатов на уровне каждой общеобразовательной организации для совершенствования преподавания учебного предмета «Математика» в 10 классах, для планирования работы по формированию необходимых умений.

2. Спланировать работу каждой общеобразовательной организации со слабоуспевающими учащимися 10 классов с целью качественной подготовки выпускников к ЕГЭ по математике в 11 классе. Необходимо применять дифференцированный подход. Обучающимся, показывающими слабые и неудовлетворительные результаты следует дать возможность проработать базовые знания и умения, не перегружая их задачами повышенной сложности, возможно, следует повторить арифметический и алгебраический материал средней школы,

регулярно отрабатывать технику вычислений, уделить внимание решению практико-ориентированных задач. Особое внимание следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции обучающихся.

3. Представить анализ результатов диагностической работы своей образовательной организации и план работы со слабоуспевающими учащимися 10 классов ОО 34, 38, 75 на аппаратном совещании.

4. Включить в план работы на февраль вопрос изучения деятельности ОО №№ 29, 53 по подготовке учащихся 10 классов к диагностической работе по математике.

5. С целью выявления закономерности слабых результатов рекомендуется сопоставить результаты проведенных оценочных

Иванова Н.С., главный
специалист отдела общего
образования и молодежной
политики управления
образования ДСП